

Hay un montón de cosas en la vida que no podemos cambiar, y hay otro montón de cosas que sí. Probablemente así se divide el mundo. Entre quienes tenemos esperanza, y quienes no.

Habitar las escuelas y los ISFD es estar de este lado, del que si podemos cambiar un montón de cosas, y entre tantas cosas a cambiar algunas son urgentes. Pero urgentes de verdad. Por eso, erradicar la violencia hacia las mujeres nos exige agarrar un resaltador amarillo y subrayarlo, ponerlo en negritas y centrado. ¿No me crees? Mira estos datos<sup>1</sup>:

Desde el 1° de enero al 31 de mayo hubo 130 muertes.<sup>2</sup>

<u>Edad víctima</u>	<u>Edad del femicida</u>	<u>Vínculo con el femicida</u>	<u>Modalidad del hecho</u>	<u>Lugar del hecho</u>
0 a 1 año: 1	13 a 18 años:	Parejas: 53	Baleadas: 36	Vivienda víctima: 50
2 a 12 años: 5	5	Exparejas: 25	Apuñaladas: 27	'' compartida: 33
13 a 18 años: 8	19 a 30 años:	Otro familiar: 8	Golpeadas: 22	Otra vivienda: 7
19 a 30 años: 34	23	Conocidos/vecinos: 9	Degolladas: 6	Vivienda femicida: 1
31 a 50 años: 41	31 a 50 años:	Hijos: 8	Ahorcadas: 6	Vía pública: 16
51 a 65 años: 21	42	Padres: 3	Estranguladas: 5	Descampado: 9
66 a 90 años: 15	51 a 65 años:	Sin vínculo aparente:	Asfixiadas: 6	Otro predio: 4
Sin datos: 5	11	24	Incineradas: 4	Río/Canal: 2
Total: 130	66 a 90 años:	Total: 130	Traumatismos: 2	Camino/ruta: 2
	5		Ahogada: 2	Automóvil: 2
	Sin datos: 44		Sobredosis: 1	Hospital: 2
	Total: 130		Sin datos: 13	Hotel: 1
			Total: 130	Pozo: 1
				Total: 130

Escuelas, aulas, jardines, salas de inicial, la sala de profes ... tienen que ser EL espacio en el cual podamos imaginar una sociedad donde las mujeres dejen de "aparecer" muertas.

La ESI es una ley, eso no quiere decir mucho para algunas personas, pero pensándolo de otra manera nos permite desplegar la imaginación de profe (¡y futuros profes!) para pensar:

*¿Qué puedo hacer para erradicar la violencia? ¿Tienen los colores algo que ver con la identidad de las infancias? ¿Asigno roles de género cuando planifico una actividad recreativa? ¿Le doy la misma importancia a los problemas de los chicos que de las chicas? ¿En qué momento los perfumes empezaron a ser para Hombre o para Mujer? ¿Por qué me incomoda el lenguaje inclusivo si permite que otras personas se sientan respetadas? ¿Por qué no tengo colegas trans? ¿Por qué cuando hablamos de embarazos adolescentes la única en problemas es la chica? ¿Por qué me río de comentarios sexistas? ¿Por qué soy violento? ¿Por qué no me banco la libertad de mi ex? ¿Por qué me reí cuando vi un pezón marcado? ¿Las mujeres dejan de estar "dispuestas" cuando están menstruando?*

Erradicar la violencia hacia las mujeres implica pensar el mundo de otra manera, más justo y más igualitario, que sea el aula el lugar donde podamos empezar a diseñarlo debe ser el proyecto colectivo que permita recuperar los lazos comunitarios.

Comprométase con una sociedad mejor, es urgente, y necesitamos de su colaboración.

**Justicia por Daniela Velasco**

Natalia Alvarez

<sup>1</sup> Los datos los difunde el Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat de la Ciudad de Buenos Aires, la Defensoría del Pueblo de la Ciudad de Buenos Aires y Fundación AVON para la Mujer Argentina. Información adicional: 30 víctimas habían realizado denuncia, 5 femicidas tenían dictada medida cautelar de prevención, 8 femicidas agentes o ex agentes de fuerza de seguridad, 4 víctimas en presunción de prostitución o trata, 5 víctimas estaban embarazadas, 8 víctimas tenían indicio de abuso sexual, 3 víctimas eran mujer trans, 9 víctimas eran migrantes, 4 víctimas eran de pueblos originarios, 17 femicidas se suicidaron.

<sup>2</sup> Los datos pueden, lamentablemente, variar mientras se escriben estas líneas.