

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Nº 810

“Prof. Fidel A. Pérez Moreno”

Avda. Lángara y Guillermo Cox - (9000) Comodoro Rivadavia - Chubut

TE: (0297) 4550729

**FORMATO**

***Presentación Proyectos Pedagógicos***

1. **Carátula**, Nombre de la Institución, Carrera, Unidad Curricular, Plan de Estudio, Régimen, Formato Pedagógico, Carga Horaria, Comisión/es, Profesional/Pareja Pedagógica/Equipo Pedagógico, Ciclo Académico.
2. **Justificación,** Situar la propuesta para el espacio curricular en el marco del diseño curricular: campo de la formación, articulaciones con otras unidades curriculares, contribuciones a la formación y al perfil profesional.
3. **Marco Teórico:** constituyen los referentes teóricos, enfoques, perspectivas epistemológicas, disciplinares y pedagógico- didácticas en los que se apoya la propuesta, vinculados con la unidad curricular, y con el campo de la formación.
4. **Propósitos**: que expresen las intencionalidades formativas del docente.
5. **Objetivos:** que expresen los aprendizajes a lograr por los/as estudiantes.
6. **Contenidos:** secuenciados y organizados en ejes, unidades, tópicos, núcleos temáticos, congruentes con el Diseño curricular, especificando el *tiempo* y la *bibliografía* para los/as estudiantes.
7. **Propuesta Metodológica**: modalidad de trabajo, estrategias didácticas, situaciones, tareas, recursos, que se ofrecerán a los/as estudiantes para aprender.
8. **Evaluación y Acreditación:** Explicitar posicionamiento sobre la evaluación,establecer criterios de evaluación y condiciones para la acreditación, conforme a lo establecido en el Reglamento Académico Marco (RAM) y en el Reglamento Académico Institucional (RAI)- **Disponibles en la Pág. Web solapa SECCIONES.**
9. **Bibliografía** de consulta de los/as docentes para la elaboración del Proyecto.

***Presentación Líneas de Acción***

**(Ofrecimiento Suplencias)**

A partir de la Unidad Curricular en la cual se inscribe, se solicita presentar posibles situaciones de enseñanza y/o dispositivos pedagógicos, congruentes con el plan de estudios (Campo de la Formación, Formato pedagógico, y ejes de contenidos sugeridos) y el Proyecto Pedagógico del profesional/equipo/pareja pedagógica interino/a.